

## **TAHAP KESEDARAN PELAJAR DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI TERHADAP PERANAN UNIT ZAKAT DI NEGERI SELANGOR**

*Student Awareness Level Towards Zakat Unit Role in Higher Learning  
Institution in Selangor*

**Mohd Azrin Abd Rahim<sup>1\*</sup>**

**Norliana Ahmad Shah<sup>2</sup>**

**Ida Farina Muhd Yunus<sup>3</sup>**

**Norjiah Muslim<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Faculty of Business and Accountancy (FBA), Universiti Selangor (Unisel), Malaysia

\*Corresponding author (Email: [azrinrahim@unisel.edu.my](mailto:azrinrahim@unisel.edu.my))

Received: 2 August 2023, Reviewed: 14 August 2023, Published: 30 September 2023

---

**Abstrak:** Pendidikan tinggi merupakan aset penting dalam membangunkan sesebuah negara. Dalam memberi peluang kepada warganya untuk menyambung pendidikan di peringkat ketiga ini, agensi kerajaan mahupun swasta perlu bergabung tenaga menyumbang kepada bantuan kewangan yang memungkinkan pelajar menamatkan pengajian. Tambahan pula, kebanyakan institusi pengajian tinggi di Malaysia mempunyai sebuah unit atau jabatan yang bertanggungjawab dalam menguruskan kutipan dan agihan zakat, sedeqah dan waqaf. Peranan zakat dalam mengagihkan harta umat Islam dilihat sebagai faktor yang membolehkan pelajar menyambung pengajian di peringkat yang lebih tinggi tanpa sebarang masalah. Walau bagaimanapun, ramai pelajar tidak menyedari kewujudan unit zakat ini dan kurang memahami fungsi unit ini. Oleh yang demikian, kajian ini dilaksanakan bagi menilai tahap kesedaran pelajar terhadap unit zakat dan melihat bagaimana agihan zakat disalurkan kepada para pelajar. Satu soalselidik yang terdiri daripada beberapa set soalan telah diberikan kepada 201 pelajar dengan menggunakan platform atas talian. Maklumbalas tersebut kemudiannya dianalisa menggunakan perisian IBM SPSS. Hasil kajian mendapati 92.5% pelajar menyedari akan kewujudan Unit Zakat & Sedeqah dan mengetahui peranan unit ini yang membolehkan mereka membuat permohonan sekiranya perlu. Selain itu, pelajar juga berpuas hati dengan bentuk bantuan yang diberikan daripada dana zakat tersebut. Dari sudut persepsi terhadap pengagihan zakat, 90.1% merasakan bahawa Unit Zakat & Sedeqah telah melaksanakan tugasannya dengan baik dalam memenuhi tanggungjawab membantu pelajar yang memerlukan. Oleh itu, dapatlah disimpulkan bahawa peranan pihak pengurusan dalam menguruskan zakat dengan baik akan meningkatkan lagi tahap kesedaran pelajar terhadap zakat dan seterusnya membantu menambah hasil kutipan zakat agar lebih ramai pelajar dapat menyambung pengajian di peringkat yang lebih tinggi.

**Kata Kunci:** Agihan Zakat, Peranan Zakat, Institusi Pengajian Tinggi.

**Abstract:** Higher learning is an important asset in developing a country. In providing opportunity to its citizens in pursuing their education in tertiary education, government agencies including private institutions should combine their effort in subsidizing the students to complete their study. In addition to that, most higher learning institutions in Malaysia have established the unit or centre that manage the collection and distribution of zakat, sedeqah and waqf. The role of zakat in distributing Muslims wealth seems to be the main factor that may assist students to continue studying without any financial difficulties that might prevent them from graduating. Unfortunately, majority of students do not realize the function of this unit or centre. With regards to this issue, this research has been conducted to evaluate the awareness level among students towards zakat unit and to investigate on the zakat distribution to the students. A questionnaire with several sets of questions has been distributed to a group of 201 students through online platform. The response has been analysed using IBM SPSS software. The result shows that 92.5% of the students realized the existence of Zakat & Sedeqah Unit and know their roles and function especially when they need financial assistance. Other than that, students are also satisfied over the types of aid given from zakat fund. From their perception with regards to zakat distribution, 90.1% agreed that Zakat & Sedeqah Unit has successfully deliver their tasks in helping the student in need. In short, it can be concluded that through efficiency and effectiveness of zakat management would help to increase the awareness level of the students towards zakat and hence improving the zakat collection so that more students could be assisted in pursuing their study in higher learning institution.

**Keywords:** Economic Development of Asnaf, Maqasid Shariah, Zakat Management, Literature Review, Qualitative Method

---

## PENGENALAN

Mengeluarkan zakat merupakan satu daripada rukun Islam dan merupakan ibadah yang perlu dilaksanakan oleh setiap individu Muslim. Zakat mempunyai pelbagai pengertian sama ada dari segi bahasa, syarak maupun perundangan. Dari segi bahasa, zakat membawa maksud penyucian harta dari pelbagai faktor yang mengotorinya. Dari sudut syarak, zakat merujuk kepada penyucian roh seseorang (Al-Faizin, Insani & Widiastuti, 2017), manakala dari sudut perundangan, ia berkaitan perpindahan pemilikan sesuatu harta kepada orang lain dalam situasi yang tertentu (Ahmad Razimi, Romle & Muhamad Erdris, 2016).

Menurut Wahid et.al, 2020, dalil penentuan asnaf zakat yang dinyatakan secara jelas di dalam al-Quran. Ia menjelaskan golongan yang berhak menerima zakat iaitu melalui firmanNya yang bermaksud:

“...Sesungguhnya zakat-zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekaan budak), orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana...”

(Surah al-Tawbah, 9: 60)

Tafsiran ayat di atas menunjukkan terdapat lapan golongan yang berhak menerima zakat iaitu *al-fuqara'* (orang fakir), *al-masakin* (orang yang miskin), amil, muallaf, *al-riqab* (hamba), *al-gharimin* (orang yang memiliki hutang), *fisabilillah* (orang yang berjuang di jalan Allah SWT) dan *ibn sabil* (musafir yang sedang dalam perjalanan).

Pelajar di peringkat pengajian tinggi juga termasuk dalam kategori asraf fi sabillah, sepetimana yang ditetapkan oleh pelbagai institusi zakat. Bantuan zakat yang diberikan kepada asraf fisabilillah dan asraf gharim ini dapat membantu mereka untuk memperolehi taraf pendidikan yang lebih baik. Zakat pendidikan sangat penting dalam membantu pelajar memenuhi keperluan sara hidup dan keperluan akademik. Jika keperluan ini tidak dipenuhi, ia akan mempengaruhi emosi dan motivasi pelajar serta menjadikan keputusan peperiksaan mereka (Azizah et al., 2020). Peningkatan taraf pendidikan ini dapat memberi ruang kepada asraf mendapat pekerjaan yang lebih baik dan membantu mereka keluar daripada kemiskinan. Ianya selari dengan kajian M. Noor et. al., (2021) yang membincangkan pemberian zakat kepada golongan pelajar dan mahasiswa. Malah penajaan wang zakat dalam urusan menuntut ilmu perlu dipergiatkan dan bukan hanya dikhususkan kepada bidang pengajian Islam sahaja.

Kajian yang dibuat oleh Azman et al, (2017) mendapati bantuan zakat pendidikan merupakan satu bentuk agihan yang sangat penting kerana ia memberi kesan kepada ekonomi, sosial dan nilai tamadun bangsa. Ini bertepatan dengan kehendak syarak yang mementingkan umat Islam supaya gigih menuntut ilmu tidak kira kaya atau miskin seiring dengan tuntutan dalam hadis Rasulullah s.a.w.:

”... طلب العلم فريضة على كل مسلم...“

Maksudnya: Menuntut ilmu adalah kewajipan bagi setiap orang Islam (Hadis riwayat Ibn Majah). Golongan fakir dan miskin atau golongan asraf ini juga berhak untuk menuntut ilmu walaupun menghadapi masalah dari segi kewangan untuk membayar yuran persekolahan dan pengajian. Zaki et.al. (2020) membincangkan mengenai kelonggaran permohonan zakat terhadap golongan asraf supaya mereka dapat menikmati hak yang sewajarnya dan memastikan proses permohonan zakat berjalan dengan lancar.

### **Pengurusan Zakat di Malaysia**

Pengurusan zakat di Malaysia adalah di bawah bidang pihak berkuasa agama negeri. Matlamat utamanya adalah untuk menyelaraskan semua jenis amalan agama di setiap peringkat negeri khususnya. Walaubagaimanapun, mengikut M. Noor et al. (2015), untuk memudahkan pengurusan zakat, sebahagian negeri telah berjaya menujuhkan agensi zakat masing-masing sama ada secara korporat ataupun swasta sebagai pihak yang bertanggungjawab dalam mengutip dan mengagihkan dana zakat.

Lembaga Zakat Selangor (LZS) diberi amanah dalam menguruskan dana zakat bagi negeri Selangor terutamanya dalam kutipan dan agihan zakat di seluruh negeri (Abd Hamid et al., 2020). Pusat Pungutan Zakat (PPZ) yang beroperasi di Lembah Klang dan Wilayah Persekutuan merupakan agensi pertama yang ditubuhkan untuk mengutip zakat. Malaysia mempunyai 14 pihak berkuasa agama yang terdiri daripada 13 pihak berkuasa agama negeri dan satu daripada Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

Menurut Wahid et al, (2017), kewujudan satu institusi khas yang beroperasi sepenuhnya menggunakan dana zakat untuk memberikan pendidikan berterusan kepada golongan asnaf dengan cara yang profesional dapat membuka era baru dalam pengurusan dan pengagihan zakat oleh pusat zakat dan juga memberikan sinar baru kepada golongan asnaf. Institusi zakat yang berperanan sebagai amil institusi perlu menguruskan dana kutipan zakat dan mengagihkannya kepada golongan asnaf secara berkesan. Aspek kecekapan dalam kutipan dan agihan zakat merupakan perkara yang penting bagi institusi zakat malah masyarakat Islam seluruhnya. Dana zakat mampu memberi impak dalam pembasmian kemiskinan masyarakat dan pembangunan ekonomi negara sekiranya aspek pengagihan zakat dititikberatkan.

Hasilnya, konsep zakat sebagai suatu alat sosioekonomi Islam dalam memperbaiki status sosioekonomi umat Islam telah dapat diterima oleh masyarakat amnya. Di Malaysia, tujuan penswastaan institusi zakat adalah untuk menjadikan ianya sebuah institusi yang kompeten dan berkesan dalam mengutip dan mengagihkan zakat menurut piawaian yang ditetapkan oleh pihak berkuasa agama masing-masing.

### **Perlaksanaan Zakat**

Zakat bertujuan untuk memberikan sokongan kepada mereka yang kurang berkemampuan dengan harapan agar golongan ini dapat memenuhi keperluan hidup yang minima ke arah kehidupan yang normal. Selain daripada itu, zakat turut menyumbang kepada sumber kewangan untuk golongan pertengahan, termasuk mereka yang bermiaga secara kecil-kecilan dan juga pekerja kategori B40, bagi memastikan mereka dapat terus hidup dengan lebih baik (Hambari, Arif dan Zaim, 2020).

Perlaksanaan pengurusan zakat yang baik akan meningkatkan status sosioekonomi umat Islam di seluruh negara. Pengagihan zakat berpotensi mengubah komponen permintaan agregat (penggunaan, pelaburan, dan perbelanjaan awam), seterusnya mengubah pertumbuhan ekonomi. Tambahan pula, zakat mempunyai implikasi penting untuk mencapai kecekapan peruntukan, keselamatan sosial, pengagihan pendapatan, pertumbuhan ekonomi, dan kestabilan makroekonomi (Ab Rahman, Yeap dan Abd Wakil, 2018; Saputro & Sidiq, 2020).

### **KESEDARAN PELAJAR TERHADAP UNIT ZAKAT**

Pada masa ini, beberapa institusi zakat melaksanakan konsep pengurusan zakat dengan beberapa universiti. Institusi zakat memperkasakan kutipan dan pengagihan zakat ke universiti di mana mereka akan bertindak sebagai amil. Sebagai contoh, Lembaga Zakat Selangor telah bekerjasama dengan Universiti Teknologi Mara (UiTM), Kolej Antarabangsa Universiti Islam Selangor (KUIS), Universiti Tenaga Nasional (UNITEN), Universiti Multimedia Malaysia (MMU), Universiti Tun Abdul Razak (UNITAR) dan Universiti Selangor (UNISEL) (Jalil, Wahid dan Ahmad, 2017). Hasil kajian yang dilakukan mendapati bahawa kebanyakan negeri memberikan bantuan saraan pendidikan yang asas sahaja iaitu pengajian di peringkat sekolah dan institusi pengajian tinggi (Azman et. al., 2017). Menurut Wira (2019); Ab Rahman et al. (2021), isu berkaitan pengurusan zakat adalah berbeza mengikut negeri-negeri di Malaysia.

Di Universiti Sains Islam Malaysia, satu kajian telah dijalankan mengenai tahap kesedaran di kalangan pelajar terhadap Pusat Waqaf dan Zakat (PWZ) dan persepsi mereka

terhadap agihan zakat tersebut. Hasil kajian menunjukkan bahawa, walaupun majoriti pelajar sedar mengenai usaha yang dilakukan oleh PWZ, namun mereka masih meragui cara agihan yang dilaksanakan (Ab Rahman et al., 2021).

Di samping itu juga, Muhamad et al. (2018) turut menjalankan kajian untuk menilai persepsi asnaf terhadap prosedur dan kecekapan agihan zakat kepada asnaf fisabilillah yang dilaksanakan oleh Unit Zakat, Pusat Islam, Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Hasil kajian ini menunjukkan agihan yang dibuat oleh Unit Zakat UTM adalah baik dan berkesan. Pelajar bersetuju bahawa Unit Zakat UTM, sebagai pusat pengurusan zakat, telah membantu pelajar untuk menamatkan pengajian mereka.

### **UNIT ZAKAT & SEDEQAH, UNIVERSITI SELANGOR (UNISEL)**

Unit Zakat & Sedeqah Unisel ditubuhkan pada tahun 2014 sebaik sahaja ianya dilantik sebagai amil oleh LZS. Pada awalnya, unit ini diletakkan di bawah pentadbiran Bahagian Hal Ehwal Pelajar sebelum dipindahkan ke Pusat Islam pada tahun 2016 sehingga sekarang. Dengan perlantikan tersebut, unit ini telah diberi kebenaran untuk mengutip zakat dikalangan kakitangan, pelajar dan juga mereka yang berkaitan dengan universiti termasuk alumni, pihak pembekal dan ibu bapa pelajar. Daripada kutipan yang diterima, LZS akan memberi 62.75% daripada jumlah kutipan zakat kepada Unit Zakat untuk diagihkan sendiri di kalangan warga Unisel (Unit Zakat & Sedeqah, 2019). Sejak tahun 2014, Unit Zakat & Sedeqah telah mengutip lebih RM3.4 juta bayaran zakat yang sebahagian besarnya daripada potongan gaji bulanan kakitangan. Melalui dana ini, pelajar Unisel mendapat manfaat sepenuhnya daripada lebih RM2 juta bantuan dalam bentuk bantuan yuran pengajian, sewa rumah, bantuan makanan dan juga elauan wang saku (Unit Zakat & Sedeqah, 2020).

Bagi pelajar Unisel yang miskin dan berasal daripada Selangor atau menetap lebih daripada 5 tahun di negeri ini, mereka berpeluang untuk memohon secara langsung dari LZS. Secara faktanya, hampir 50 peratus pelajar berdaftar di Unisel berasal dari luar negeri Selangor. Golongan ini tidak berpeluang untuk memohon terus kepada LZS berikutan polisi yang ditetapkan. Walau bagaimanapun, dana zakat yang dikembalikan oleh LZS kepada Unisel dapat digunakan untuk membantu golongan ini. Selain itu, Unisel juga menerima zakat daripada syarikat korporat seperti Etiqa Takaful, Bank Islam, Bank Rakyat, SP Setia dan banyak lagi. Kesemua dana ini juga dapat digunakan untuk membantu pelajar membayar yuran pengajian mereka termasuk mengadakan program pembangunan pelajar bagi memastikan mereka berjaya dalam pembelajaran masing-masing.

### **PENYATAAN MASALAH**

Kos perbelanjaan di universiti berkait rapat dengan kos sara hidup dan kos pendidikan. Pelajar menjadi semakin tertekan disebabkan peningkatan keperluan hidup dalam meneruskan pengajian. Disebabkan masalah kewangan, sebahagian daripada mereka memilih untuk bekerja separuh masa bagi menyara kehidupan (Ahmad, 2016).

Hampir semua institusi pengajian tinggi di Malaysia mempunyai sebuah unit atau jabatan yang menguruskan kutipan dan agihan zakat di universiti masing-masing. Walau bagaimanapun, agihan zakat terhadap asnaf masih belum dapat meyakinkan pelajar (Ab Rahman et al. 2021). Unisel amat beruntung apabila dilantik sebagai amil memandangkan kutipan zakat yang diperolehi dapat membantu pelajar untuk meneruskan pengajian. Kajian ini pertama kali dilaksanakan bagi menilai tahap kesedaran pelajar terhadap Unit Zakat.

Tambahan pula, tidak banyak kajian empirikal berkaitan kesedaran pelajar terhadap agihan zakat di universiti. Kebanyakan kajian menjurus kepada manfaat zakat terhadap kebajikan sosial dan ekonomi. Oleh itu, kajian ini dijalankan bagi mengetahui tahap kesedaran pelajar terhadap agihan zakat oleh unit zakat universiti dan bagaimana agihan zakat kepada pelajar dilaksanakan.

## **PERSOALAN KAJIAN**

Persoalan kajian ini adalah:

- a. Adakah pelajar menyedari tentang kewujudan Unit Zakat & Sedeqah Unisel?
- b. Bagaimana agihan zakat oleh Unit Zakat & Sedeqah kepada pelajar dilaksanakan?

## **OBJEKTIF KAJIAN**

Objektif kajian ini adalah:

- a. Untuk menilai tahap kesedaran pelajar terhadap Unit Zakat & Sedeqah Unisel.
- b. Untuk menilai cara perlaksanaan agihan zakat oleh Unit Zakat & Sedeqah kepada pelajar.

## **KAEDAH KAJIAN**

Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif termasuklah penilaian objektif, statistik dan analisa perangkaan daripada data yang diperoleh melalui soal selidik. Kajian ini dijalankan di Universiti Selangor (Unisel), dengan populasi seramai 252 pelajar yang menerima bantuan zakat daripada Unit Zakat & Sedeqah Unisel sejak tahun 2019 hingga 2020. Kajian ini menggunakan strategi tinjauan atas talian menggunakan *Google Form*, disebabkan para pengkaji tidak dapat mengadakannya secara berhadapan sewaktu pandemik Covid-19. Kaedah persampelan rawak telah digunakan untuk memilih sampel daripada populasi sasaran. Hanya 201 daripada 252 pelajar menjawab kaji selidik yang diberikan, yang menunjukkan kadar maklumbalas sebanyak 79.76%.

Kajian ini dibahagikan kepada tiga bahagian. Bahagian pertama adalah berkaitan demografi penerima bantuan zakat. Bahagian kedua menilai tahap kesedaran pelajar terhadap Unit Zakat & Sedeqah serta peranan dan tanggungjawab unit tersebut. Bahagian ketiga adalah bagaimana agihan zakat oleh Unit Zakat & Sedeqah kepada pelajar dilaksanakan. Data yang diperolehi dianalisa menggunakan SPSS Versi 26 dan analisa deskriptif digunakan bagi menerangkan hasil kajian.

## **PENEMUAN**

### **Demografi Responden**

Maklumat demografi responden diuji dengan menggunakan statistik deskriptif dalam Jadual 1 di bawah:

**Jadual 1. Demografi Responden**

		<b>Kekerapan</b>	<b>Peratus (%)</b>
Jantina	Lelaki	54	26.9
	Perempuan	147	73.1
Umur	< 20 tahun	29	14.4
	20 – 24 tahun	143	71.1
	25 – 29 tahun	26	12.9
	> 29 tahun	3	1.5
Pekerjaan ayah	Kerajaan	12	6.0
	Swasta	44	21.9
	Bekerja Sendiri	63	31.3
	Pesara	40	19.9
	Tidak bekerja	27	13.4
	Meninggal dunia	15	7.5
Pekerjaan ibu	Kerajaan	21	10.4
	Swasta	26	12.9
	Bekerja sendiri	17	8.5
	Suri rumah	132	65.7
	Meninggal dunia	5	2.5
Pendapatan bulanan isi rumah	< RM1,000	43	21.4
	RM1,001 – RM2,000	63	31.3
	RM2,001 – RM3,000	57	28.4
	>RM3,000	30	14.9
	Tiada pendapatan	8	4.0

Jadual 1 di atas menunjukkan bilangan dan peratus jantina pelajar untuk kajian ini. Seramai 147 responden adalah terdiri daripada pelajar perempuan (73.1%), manakala 54 responden pelajar lelaki (26.9%). Kebanyakan pelajar berumur dalam lingkungan 20 hingga 29 tahun yang merupakan kumpulan umur yang normal untuk pelajar diploma atau ijazah. Majoriti ibu bapa pelajar bekerja sendiri (31.3%) dan peratusan yang tidak bekerja agak signifikan (13.4%). Golongan ibu bapa inilah yang mungkin mengharapkan bantuan agar anak-anak mereka dapat menyambung pengajian di peringkat universiti. Ini dikuatkan lagi dengan sebanyak 65.7% ibu pelajar adalah suri rumah sepenuh masa dan tidak mempunyai pendapatan. Ini menunjukkan bahawa majoriti pelajar di Unisel adalah termasuk dalam golongan B40 (kumpulan isi rumah dengan pendapatan terendah). Dapat diketahui daripada kajian ini bahawa 81.1% mempunyai pendapatan isi rumah kurang daripada RM3000 sebulan. Amaun tersebut melayakkan mereka dikategorikan sebagai miskin bandar. Dalam menentukan sama ada pelajar layak dikira sebagai asnaf atau tidak, pendapatan isi rumah mereka dibandingkan dengan had kifayah seperti yang ditetapkan oleh LZS bagi mengetahui sejauhmana pendapatan mereka mencukupi untuk memenuhi keperluan asas.

## Kesedaran Pelajar Terhadap Unit Zakat & Sedeqah Unisel dan Agihan Zakat

Statistik deskriptif berkaitan kesedaran pelajar terhadap Unit Zakat & Sedeqah dan maklumat agihan zakat dipaparkan dalam Jadual 2 dan Jadual 3.

**Jadual 2. Kesedaran Pelajar Terhadap Unit Zakat & Sedeqah Unisel**

		Kekerapan	Peratus (%)
Pernahkah anda menerima bantuan zakat dari agensi lain?	Ya	55	27.4
	Tidak	146	72.6
Adakah anda tahu tentang kewujudan Unit Zakat & Sedeqah?	Ya	186	92.5
	Tidak	15	7.5
Dari manakah anda mendapat maklumat mengenai Unit Zakat & Sedeqah?	Laman web Unisel	85	42.3
	Rakan	63	31.3
	Staf Pentadbiran	39	19.4
	Pensyarah	6	3
	Laman sosial	3	1.5
	Unit Zakat & Sedeqah	3	1.5
	Kain rentang sekitar kampus	2	1
Adakah anda tahu peranan Unit Zakat & Sedeqah?	Ya	158	78.6
	Tidak	43	21.4

Jadual 2 di atas menunjukkan hanya 27.4% responden pernah menerima bantuan zakat dari agensi lain sebelum ini manakala selebihnya tidak pernah menerima sebarang bantuan zakat. 92.5% responden mengetahui tentang kewujudan Unit Zakat & Sedeqah untuk mereka memohon bantuan jika memerlukan. Maklumat berkaitan zakat melalui laman web Unisel juga memainkan peranan yang penting dalam menyebarluaskan maklumat zakat manakala 31% responden menyatakan mereka mendapat maklumat dari rakan-rakan. 78.6% responden menyedari akan peranan dan tanggungjawab unit ini. Ini menunjukkan bahawa promosi yang dijalankan oleh Unit Zakat & Sedeqah telah menunjukkan hasil yang baik. Justeru itu, promosi berterusan perlu dikekalkan atau ditambahbaik, bagi mewujudkan kesedaran pelajar tentang kewujudan unit ini.

**Jadual 3. Agihan Zakat**

Item	Jawapan	Kekerapan	Peratus (%)
Berapa kali anda menerima bantuan zakat daripada Unit Zakat & Sedeqah?	Sekali	129	64.2
	2 kali	32	15.9
	3 kali	12	6.0
	lebih daripada 3 kali	28	13.9
Adakah bantuan yang diterima mencukupi?	Ya	152	75.6
	Tidak	49	24.4

Adakah bantuan zakat membantu menyara kehidupan anda?	Ya	170	84.6
	Tidak	31	15.4
Adakah anda menerima bantuan zakat pada masanya?	Ya	169	84.1
	Tidak	32	15.9
Apa pandangan anda mengenai peranan Unit Zakat & Sedeqah dalam membantu pelajar yang memerlukan?	Sangat baik	133	66.2
	Baik	48	23.9
	Normal	16	8.0
	Tidak baik	2	1.0
	Sangat tidak baik	2	1.0

Jadual 3 menunjukkan bahawa majoriti responden pernah menerima bantuan zakat sekurang-kurangnya sekali (64.2%) manakala 35.8% responden pernah menerima bantuan zakat lebih daripada sekali. Kebanyakan responden menyatakan bahawa bantuan yang diterima adalah mencukupi (75.6%) bagi memenuhi keperluan mereka khususnya dalam menampung kos sara hidup. Bantuan yang diberikan juga dikatakan tepat pada masanya (84.1%). Ini menunjukkan kecekapan proses agihan zakat kepada mereka yang memerlukan. Secara keseluruhannya berkenaan pencapaian Unit Zakat & Sedeqah, 90.1% responden bersetuju bahawa unit ini telah berjaya menjalankan tugas dengan baik. Ini menunjukkan Unit Zakat & Sedeqah berada pada landasan yang tepat dalam menguruskan dana zakat untuk university.

**Jadual 4. Jenis Bantuan Yang Diterima Daripada Unit Zakat & Sedeqah**

Perkara	Amaun (RM)
Yuran pengajian	459,590
Wang saku	20,740
Bantuan kecemasan	13,178
Sewa rumah	3,560
Bantuan khas	1,500
<b>Total</b>	<b>498, 568</b>

Jadual 4 menunjukkan kategori bantuan yang diterima oleh responden. Kebanyakan mereka dibantu dalam pembayaran yuran pengajian (RM459,590) manakala sebahagian responden menerima bantuan wang saku (RM20,740) sewaktu menghadiri latihan industri. Bantuan kecemasan pula terdiri daripada pelajar yang ditimpa kemalangan jalan raya, pelajar yang memerlukan bantuan tiket penerbangan pulang ke Sabah dan Sarawak, pelajar yang kematian ibu bapa dan juga pelajar yang mempunyai masalah kesihatan (RM13,178). Kumpulan responden dalam kajian ini adalah mereka yang menerima bantuan zakat untuk tahun di antara 2019-2020. Memandangkan pelajar berada di rumah sepanjang musim pandemik Covid-19, wang saku hanya diberikan kepada mereka yang perlu menghadiri latihan industri. Bantuan ini bagi meringankan beban mereka yang terpaksa berulang alik ke syarikat tempat mereka mengikuti latihan tersebut dan juga untuk perbelanjaan makan minum. Pelajar juga dibantu dari segi sewaan rumah sepanjang latihan industri tersebut. Secara amnya, bantuan yuran pengajian merupakan bantuan terbesar yang diberikan kepada pelajar. Ini menunjukkan

betapa signifikannya dana zakat dalam membantu pelajar menamatkan pengajian di peringkat universiti. Pelajar harus menyelesaikan bayaran yuran pengajian sebelum minggu peperiksaan. Amaun bantuan yang diberikan kepada setiap pelajar adalah berbeza-beza bergantung kepada tunggakan yuran pengajian masing-masing. Memandangkan dana zakat tidak mencukupi untuk menyelesaikan yuran pengajian mengikut jumlah tunggakan, formula bantuan yang digunakan adalah 50%-75% daripada tunggakan yuran mereka. Kadar ini adalah untuk folongan asnaf fakir, miskin dan muallaf. Untuk kategori fisabilillah, sebanyak RM500 diperuntukkan untuk setiap pelajar yang memohon.

## **PERBINCANGAN HASIL KAJIAN DAN RUMUSAN**

Bolehlah disimpulkan bahawa majoriti bapa pelajar adalah bekerja sendiri (31.3%) manakala 65.7% ibu mereka adalah suri rumah sepenuh masa. Sebagai tambahan, 85.1% responden mempunyai pendapatan isi rumah kurang daripada RM3000 sebulan yang melayakkan mereka tergolong dalam golongan miskin bandar atau B40 (Jayasooria, 2016). Inilah sasaran sebenar yang seharusnya menyedari kewujudan Unit Zakat & Sedeqah supaya mereka mudah memohon bantuan.

Dari segi kesedaran pelajar terhadap Unit Zakat & Sedeqah, 92.5% responden menyedari akan kewujudan unit ini dan kebanyakan mereka memperolehi maklumat mengenainya daripada laman web universiti. Daripada angka ini, 78.6% responden mengetahui akan peranan dan tanggung jawab unit ini dalam membantu mereka. Pembukaan bantuan zakat yang dilaksanakan secara dalam talian setiap awal semester memudahkan mereka membuat permohonan. Ia dibantu oleh penerangan dan penyebaran maklumat melalui memo, portal pelajar, media sosial dan juga peringatan daripada pensyarah yang menggalakkan mereka untuk memohon. Hasil kajian ini adalah sama berbanding hasil kajian Ab Rahman et al. (2021) yang menyatakan bahawa pelajar menyedari tugas yang dilaksanakan oleh PWZ.

Bantuan zakat yang diterima juga adalah tepat pada masanya seperti mana yang diakui oleh 84.1% responden. Ini menunjukkan kecekapan agihan kepada mereka yang benar-benar memerlukan. Bantuan yang diterima juga adalah mencukupi dalam menyara kehidupan mereka di universiti. Tambahan pula, sejumlah besar dana zakat telah diagihkan untuk membantu menyelesaikan yuran pengajian pelajar (RM459,590). Amaun ini jelas menunjukkan betapa bergunanya dana zakat dalam membantu pelajar menamatkan pengajian mereka. Oleh itu, bantuan zakat seperti ini amat membantu dalam menjaga kebajikan pelajar dalam memenuhi keperluan hidup mereka di kampus. Hasil kajian ini disokong oleh Ali dan Hatta (2014); Anis dan Kassim, (2016); Irijanto et al. (2017); dan Malik (2016) yang menyatakan bahawa zakat mempunyai pengaruh positif dalam mengurangkan jurang ketaksamaan harta. Begitu juga dengan Suprayitno et al. (2017); dan Ahmad Razimi et al. (2016) yang menyebut bahawa perlaksanaan kutipan dan agihan zakat yang Berjaya mampu meningkatkan kualiti pendidikan, mengurangkan kemiskinan dan menjamin kestabilan sosioekonomi. Secara ringkasnya, pencapaian Unit Zakat & Sedeqah adalah sangat baik memandangkan ianya akan meringankan beban kewangan penerima bantuan (Ahmed et al., (2017); Muhamad et al. (2018); Ab Rahman et al. (2021). Melalui maklumbalas majoriti penerima bantuan zakat, boleh dikatakan bahawa Unit Zakat & Sedeqah berada pada tahap terbaik dalam menguruskan kutipan dan agihan zakat di universiti ini.

## RUJUKAN

- Ab Rahman, M. F., Thaidi, H. A. A., Ab Rahman, A., Aziad, N. H. M., Safiai, M. H., & Hamdan, M. N. (2021). The Level of Perception of Students Towards Fi Sabilillah Zakat Distribution: Case Study of Universiti Sains Islam Malaysia. *International Journal of Advanced Research*.
- Ab Rahman, A., Yeap, M. J. M. F., & Abd Wakil, M. N. (2018). Amalan Pengurusan Zakat di Institusi Masjid di Malaysia: Satu Tinjauan Awal di Negeri Selangor: Zakat Management Practices of Mosque Institutions in Malaysia: A Preliminary Survey in The State of Selangor. *Journal of Fatwa Management and Research*, 155-162.
- Abd Halim Mohd Noor, M. S., Rasool, A., Yusof, R. M., Ali, S. M., & Rahman, R. A. (2015). Efficiency of Islamic institutions: Empirical evidence of zakat organizations' performance in Malaysia. *Journal of Economics, Business and Management*, 3(2), 282-286.
- Abd Hamid, N., Othman, R. D., Arshad, R., Sanusi, S., & Rashid, N. (2020). A Comparison of wakalah zakah monitoring by Lembaga Zakat Selangor (LZS) and Pusat Zakat Melaka (PZM). *Journal of Critical Reviews*, 7(11), 318-325.
- Ahmad, M. (2016, December 1). Students work part time for the cost of living. *BH Online*. Retrieved from <https://www.bharian.com.my/node/218705>
- Ahmad Razimi, M. S., Romle, A. R., & Muhamad Erdris, M. F. (2016). Zakat management in Malaysia: A review. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, 11(6), 453-457.
- Ahmed, B. O., Johari, F., & Wahab, K. A. (2017). Identifying the poor and the needy among the beneficiaries of zakat: Need for a zakat-based poverty threshold in Nigeria. *International Journal of Social Economics*.
- Ali, I., & Hatta, Z. A. (2014). Zakat as a Poverty Reduction Mechanism Among the Muslim Community: Case Study of Bangladesh, Malaysia, and Indonesia. *Asian Social Work and Policy Review*, 8(1), 59-70.
- Al-Faizin, A. W., Insani, T. D., & Widiasuti, T. (2017). Zakat as an obligatory system and its implications for social psychology of society (social Tafsīr of Sūrah Al-Tawbah: 103). *International Journal of Zakat*, 2(2), 43-53.
- Anis, F. M., & Kassim, S. H. (2016). Effectiveness of zakat-based programs on poverty alleviation and economic empowerment of poor women: a case study of Bangladesh. *Journal of Islamic Monetary Economics and Finance*, 1(2), 229-258.
- Azizah, O., Syarifah, M.Y., Raziah, M.T., Norashidah, H., Mardzela, M (2020). Kesan Bantuan Zakat Pendidikan Kepada Anak-Anak Asnaf Di Negeri Kedah, *International Journal of zakat and Philanthropy* Volume: 2 Issues: 2 [September, 2020] pp.69-78 eISSN: 2672-7471 ISSN: 2682-7530
- Azman, Ab. R., Hasanah, Ab. K., Zahari Mahad, M., Irwan, M. S., Nor Asiah, Y. & Siti Martiah, A. (2017). Keperluan Kepada Skim Bantuan Pembelajaran Sepanjang Hayat (Psh) Atau Lifelong Learning Untuk Fakir Miskin Menerusi Zakat: Proceedings of the *International Conference on Islam, Development and Social Harmony in Southeast Asia 2017*

- Hairunnizam, W., Sanep, A., Mohd Ali, M. N. & Maryam, A.R, (2017). Prestasi Kecekapan Pengurusan Kewangan dan Pengurusan Agihan Zakat: Perbandingan antara Majlis Agama Islam Negeri', 21-35 *Jurnal Ekonomi Malaysia* 51(2) 2017 33 - 46 <http://dx.doi.org/10.17576/JEM-2017-5001-4>
- Hairunnizam Wahid & Mohd Ali Mohd Noor. 2020. Pengurusan Zakat di Malaysia: Isu dan Cabaran COVID-19. *Bangi: EKONIS-UKM*. ISBN 978-983-99223-9-4
- Hambari, H., Arif, A. A., & Zaim, M. A. (2020, October). The Role of Zakat Institution in Facing COVID-19. In the International *Conference of Zakat* (pp. 119-126).
- Irijanto, T. T., Shah, M. A., & Ismail, A. G. (2013). The Thoughts of Economic Growth Theories of Classical Muslim Scholars, A Contribution. *TRIKONOMIKA*, 12(2), 168-189.
- Jalil, M. R., Wahid, H., & Ahmad, S. (2017). Lokalisasi unit zakat institusi pengajian tinggi sebagai model One Stop Center agihan zakat pendidikan. *Journal of Fatwa Management and Research*.
- Jayasooria, D. (2016). Inclusive Development for Urban Poor & Bottom 40% Communities in Malaysia. *UKM Ethnic Studies Paper Series* No. 49, April. Bangi: Institute of Ethnic Studies. ISBN: 978-967-0741-26-0.
- Malik, A. B., (2016). Philanthropy in practice: role of zakat in the realization of justice and economic growth. *International Journal of Zakat*, 1(1), 64-77.
- Muhamad, N. H. N., Sahid, M. F. M., Kamaruddin, M. K., & Karim, K. A. (2018). Zakat distribution to Fi Sabilillah Asnaf in higher education institutions: Universiti Teknologi Malaysia Experience. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 138–149.
- Mohamed Esa, M. S., Mohd Noor, M. A., & Wahid, H. (2018). Proposal on codification of the National Zakat Act and the establishment of the National Zakat Council. *Jurnal Ekonomi Malaysia*, 52(1), 153–165.
- Noor, M. I. B. M., Noor, F. N. B. M., Aziz, F. Y. B., & Nordin, B. B. (2021). Merakyatkan Institusi Zakat Menurut Perspektif Maqasid Syariah. *AZKA International Journal of Zakat & Social Finance*, 91-104.
- Suprayitno, E., Aslam, M., & Harun, A. (2017). Zakat and SDGs: impact zakat on human development in the five states of Malaysia. *International Journal of Zakat*, 2(1), 61-69.
- Unit Zakat & Sedeqah, Pusat Islam (2019). *Laporan Zakat UNISEL 2019*.
- Unit Zakat & Sedeqah, Pusat Islam (2020). *Laporan Zakat UNISEL 2020*.
- Wira Ahmad (2019). Studi Pengelolaan Zakat di Malaysia. Maqdis: *Jurnal Kajian Ekonomi Islam*, 4(1), 91-102.
- Zaki, M. A. M., Noor, M. A. M., Wahid, H., & Sham, M. S. M. (2020). Kesukaran Permohonan Zakat Dalam Kalangan Penduduk Flat Kos Rendah Di Kawasan Parlimen Batu, Lembah Pantai Dan Setiawangsa. *Labuan e-Journal of Muamalat and Society (LJMS)*, 56-68.